# 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет \_\_\_\_\_Психология, педагогика и дефектология\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

Кафедра \_\_\_ Дефектология и инклюзивное образование\_\_\_\_

(наименование кафедры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Зав. кафедрой | | «Дефектология и инклюзивное образование» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | \_М.Л. Скуратовская\_\_ |
| (подпись) | | (И.О.Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г. | |

**ОТЧЕТ**

по \_ стационарной дискретной учебной ознакомительной практике

вид практики

на\_базе \_учебно-научной лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»

наименование базы практики

Обучающийся \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А.Калимбетова

подпись, датаИ.О.Ф.

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа МДКЛ 11

Направление 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование»

коднаименование направления подготовки

Программа «Клиническая логопедия»

Руководитель практической подготовки:

От структурного

подразделения: Рук-ль УНЛ «ПСДсООП» Марина Леонидовна Скуратовская

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

от ДГТУ доцент\_Бердникова Н.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность имя, отчество, фамилия подпись, дата

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись преподавателя

Ростов-на-Дону

2022

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

Кафедра \_\_\_ Дефектология и инклюзивное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

**ЗАДАНИЕ**

по \_ стационарной дискретной учебной ознакомительной практике

вид практики

на\_базе \_учебно-научной лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»

наименование базы практики

в период с «01»\_\_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_2022 г. по «24»\_\_\_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_\_2022 г.

Обучающийся Юлия Александровна Калимбетова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.О.Ф.

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Группа МДКЛ 11

Срок представления отчета на кафедру «\_26\_» \_декабря\_\_\_\_\_\_2022 г.

Содержание индивидуального задания

Пройти инструктаж по технике безопасности и охране здоровья обучающихся.

Составить глоссарий по теме «Научно- исследовательская работа»

Подготовить письменные ответы на вопросы по теме «Язык и стиль научно-исследовательской работы»:

Проанализировать 4 научной статьи по актуальным проблемам логопедии, инклюзивного образования

Подготовить эссе на тему «Публичное выступление: что определяет успех?»

Подготовить отчетную документацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практической подготовки от ДГТУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, дата | Н.А.Бердникова  И.О.Ф. |
|  |  |  |
| Задание принял к исполнению | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись, дата | Ю.А.Калимбетова  И.О.Ф. |



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет \_\_\_\_\_Психология, педагогика и дефектология\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

Кафедра \_\_\_ Дефектология и инклюзивное образование\_\_\_\_

(наименование кафедры)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| Зав. кафедрой | | «Дефектология и инклюзивное образование» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | М.Л. Скуратовская |
| (подпись) | | (И.О.Ф.) |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | |

**Рабочий график (план) проведения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** |
| 1 | Участие в установочной конференции | 06.09.2022 |
| 2 | Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда |  |
| 3 | Составить глоссарий по теме НИР |  |
| 4 | Подготовить письменные ответы на вопросы по теме «Язык и стиль научно-исследовательской работы»: охарактеризовать особенности языка научного текста, обозначить понятия «фразеология научной работы», «синтаксис научной работы». Описать основные законы логики, которые необходимо соблюдать при написании научной работы; основные формальные требования к научной работе |  |
| 5 | Проанализировать 1-2 научные статьи по актуальным проблемам логопедии |  |
| 6 | Подготовить эссе на тему «Публичное выступление: что определяет успех?» |  |
| 7 | Подготовить отчетную документацию |  |
| 8. | Выступление на итоговой конференции по практики |  |

Руководитель практической подготовки:

От структурного

подразделения: Рук-ль УНЛ «ПСДсООП» Марина Леонидовна Скуратовская

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

от ДГТУ доцент Н.А.Бердникова

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

г. Ростов-на-Дону

2022г.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы, и в конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю (от предприятия и университета) практики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы | Выполняемые работы | Оценка руководителя |
| 06.09.2022 | ДГТУ | Участие в установочной конференции. |  |
| ….. | ДГТУ | Изучение требований по технике безопасности и охране здоровья обучающихся. |  |
|  | ДГТУ | Составление глоссария по теме НИР |  |
| ….. | ДГТУ | Подготовка письменных ответов на вопросы по теме «Язык и стиль научно-исследовательской работы»: характеристика особенностей языка научного текста, раскрытие научных понятий «фразеология научной работы», «синтаксис научной работы». |  |
|  | ДГТУ | Описание основных законов логики, которые необходимо соблюдать при написании научной работы; основных формальных требований к научной работе. |  |
|  | ДГТУ | Анализ 4 научных статей по актуальным проблемам логопедии. |  |
|  | ДГТУ | Подготовка эссе на тему «Публичное выступление: что определяет успех»? |  |
|  | ДГТУ | Подготовка отчетной документации по практике. |  |
|  | ДГТУ | Выступление на итоговой конференции по практике |  |

**ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА**

Обучающийся Калимбетова Юлия Александровна

**обучающийся 1 курса группы МДКЛ 11**

**Кафедра:** «Дефектология и инклюзивное образование»

**Вид практики:** стационарная дискретная учебная ознакомительная практика

**Наименование места практики:** учебно-научная лаборатория «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями», ДГТУ

Калимбетова Юлия Александровна прошла стационарную дискретную учебную ознакомительную практику на базе учебно-научной лаборатории «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями». За время прохождения практики Калимбетова Юлия Александровна…… ДАЛЕЕ ОПИСЫВАЕТЕ, что было сделано вами во время прохождения практики

Заслуживает оценки «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Руководитель практики  от кафедры  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доцент Н.А.Бердникова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Приложение 1**

**Глоссарий по теме НИР**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Понятие*** | ***Определение*** | ***Источник сведений (автор, наименование источника, изд-во, год, стр.)*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение 2.**

**Ответы на вопросы по теме «Язык и стиль научно-**

**исследовательской работы»**

1. **Охарактеризуйте особенности языка научного текста.**

**2. Раскройте содержания понятий «фразеология научной работы», «синтаксис научной работы».**

**3. Опишите основные законы логики, которые необходимо соблюдать при написании научной работы**.

**4. Опишите основные формальные требования к научной работе.**

**Выводы по теме «Язык и стиль научно-исследовательской работы»**

**Приложение 3**

**Анализ 4 научных статей по актуальным проблемам логопедии, инклюзивного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **На что обратить внимание** |
| 1. | Автор, выходные данные издательства | -Соответствие названия статьи научному стилю и содержанию. |
| 2. | Актуальность | Тезисно изложите насколько тема исследования востребована в обществе или науке. |
| 3. | Новизна | - Содержатся ли новые данные, которые можно расценить как вклад в науку.  -Наличие и весомость доказательной базы |
| 4. | Жанр | Соответствие изложения материала требованиям написания научных статей:  -Язык (терминология, речевые клише и уместность их использования).  -Оптимальность количества цитат, их точность и оправданность наличия в тексте.  -Целостность структуры статьи. |
| 5. | Практическая и теоретическая ценность описанного в статье исследования | Дает ли новые знания? Что изменится от применения его результатов и где их можно использовать? Проводилась ли апробация? |
| 6. | Обоснованность выводов | Соотносятся ли сделанные автором заключения с фактами, представленными в тексте статьи? |
| 7. | Отношение к изученному материалу в статье | Тезисно опишите свои впечатления |

**Приложение 4.**

**Эссе на тему «Публичное выступление: что определяет успех?»**